



**PROJEKT PLANU WSPÓŁPRACY
Z RODZICAMI DZIECI
PRZEDSZKOLE NR 435**

WARSZAWA 2024

*Ludzkość powinna dać dziecku to, co ma najlepszego.
(Deklaracja Praw Człowieka)*

Przedszkole i rodzina to dwa środowiska, które w szczególny sposób oddziałują na dziecko. To one są odpowiedzialne za wprowadzanie go w świat ludzi dorosłych i uczenie sztuki życia. Nie jest to zadanie łatwe, dlatego powinno istnieć między nimi świadome i celowo zorganizowane współdziałanie.

Współpraca nauczycieli z rodzicami stanowi jeden z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. Warunkuje harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci, wpływa zarówno na ich postępy w edukacji jak i zachowanie. Współpraca nauczyciela i rodziców musi opierać się na wzajemnym szacunku, świadomości roli, jaką sprawuje rodzic nad swoim dzieckiem oraz roli nauczyciela, któremu je powierza. Obie strony muszą traktować siebie partnersko, podchodzić z zaufaniem i życzliwością.

Istotnym jest wypracowanie takiego modelu współpracy przedszkola z rodzicami, w którym obydwie strony będą miały poczucie współdecydowania w sprawach ważnych dla wychowania i kształcenia dzieci. Od współdziałania tych dwóch środowisk zależą efekty rozwojowe dzieci.

Zadaniem przedszkola jest wzmocnienie uczuciowych więzi między dzieckiem, a jego rodzicami, budzenie zainteresowania rodziców światem dziecięcych przeżyć, a więc także tym wszystkim, co dzieje się w przedszkolu, które wprowadza dziecko w życie społeczne, kształtuje postawy jego charakteru, wzbudza zaciekawienie przyrodą, sztuką, pobudza wyobraźnię i potrzebę tworzenia.

Formy współpracy z rodzicami powinny być jak najkorzystniejsze z punktu widzenia potrzeb dzieci, w zakresie poznawania świata, rzeczy, ludzi, przeżywania wartości.

Nadrzędnym celem tego projektu jest zachęcanie rodziców do współpracy w atmosferze zrozumienia i sympatii oraz postrzeganie ich jako cennych partnerów w doskonaleniu działań wychowawczych.

Cel ogólny:

Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe :

- Integracja środowiska przedszkolnego ze środowiskiem rodzinnym dziecka.
- Wzmocnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Zapewnienie wszechstronnego rozwoju wychowankom.
- Stworzenie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami.
- Zachęcanie rodziców do działań na rzecz przedszkola.
- Zwiększenie wpływu rodziców na współtworzenie i wzbogacenie oferty przedszkola.

FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

I. ORGANIZACJA SPOTKAŃ Z RODZICAMI

- Organizacja spotkań adaptacyjnych z rodzicami i dziećmi nowoprzyjętymi:
 - Ankieta adaptacyjna – dostarczenie informacji o dziecku istotnych przy planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz pisaniu indywidualnych planów pracy,
- Zebranie organizacyjne z rodzicami:
 - Zapoznanie rodziców z realizowanymi w bieżącym roku szkolnym programami, planem rocznym, kalendarium uroczystości i imprez przedszkolnych, ramowym rozkładem dnia,
 - Wybór przedstawicieli do Rady Rodziców,
 - Wyznaczenie dni otwartych dla rodziców
- Zebrania grupowe w zależności od potrzeb;
- Omawianie osiągnięć dzieci na podstawie obserwacji i diagnoz – wszystkie dzieci 2 razy w roku szkolnym;
- Zebrania w oddziałach dzieci 6letnich – omówienie wstępnej i końcowej diagnozy; Informacja o gotowości dziecka do pójścia do szkoły;
- Konsultacje i rozmowy indywidualne z rodzicami w celu efektywnej indywidualizacji pracy z dzieckiem;
- Organizacja spotkań z logopedą dla rodziców dzieci 3letnich – spotkania mające na celu zapoznanie rodziców ze sposobami pracy z dzieckiem w domu.

II. KOMUNIKACJA Z RODZICAMI

- Korespondencyjny kontakt z rodzicami – e – mail, telefon, spotkania przez aplikacje Teams;
- Prowadzenie tablicy informacyjnej dla rodziców i strony internetowej przedszkola;
- Zachęcanie do systematycznego odwiedzania strony internetowej, na której rodzice mogą znaleźć wszystkie bieżące informacje.
- Indywidualne rozmowy z rodzicami zarówno z ich inicjatywy, jak i z inicjatywy nauczycieli i specjalistów w dodatkowo ustalonych terminach (możliwość przez aplikację Teams);
- Pozyskiwanie rodziców na rzecz szukania sponsorów dla przedszkola.

III. PEDAGOGIZACJA RODZICÓW

- Zapoznavanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego – omawianie poszczególnych obszarów edukacyjnych;
- Informowanie rodziców o sposobie prowadzenia diagnozy potrzeb i możliwości dzieci i diagnozie gotowości szkolnej;
- Organizacja spotkań rodziców i nauczycieli z psychologiem – „Dojrzałość dziecka sześciolatniego do pójścia do szkoły”;
- Pedagogizacja rodziców poprzez organizację wykładów, pogadanek i spotkań ze specjalistami (logopeda, psycholog, nauczyciel) – w czasie pandemii z wykorzystaniem platformy Teams;

- Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców prezentujących umiejętności dzieci z zakresu gotowości szkolnej (w okresie stanu pandemii zawieszono);
- Udostępnianie rodzicom aktualnie uczonych tekstów piosenek, wierszy (również w języku angielskim);
- Stałe dyżury psychologa, pedagoga specjalnego i logopedy w przedszkolu;
- Informowanie rodziców na bieżąco o możliwości korzystania z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

IV. WSPÓŁDZIAŁ RODZICÓW W ORGANIZACJI UROCZYSTOŚCI, IMPREZ, AKCJI CHARYTATYWNYCH, PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH I PRACA NA RZECZ PRZEDSZKOLA

- Pomoc rodziców w organizacji planowanych konkursów, uroczystości, teatrzyków, wycieczek, festynów, spotkań z ciekawymi ludźmi;
- Udział rodziców w uroczystościach (po zniesieniu stanu pandemii);
- Udział rodziców w przygotowaniu ozdób świątecznych na organizowane przez przedszkole kiermasze;
- Zachęcanie rodziców do czytania w przedszkolu dzieciom bajek w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” i projektu własnego „Wkręceni w książkę”;
- Udział rodziców w akcjach charytatywnych: Szlachetna paczka, Góra grosza, Paczka dla psiaczka, Zbiór nakrętek, pomoc dla mieszkańców Domu Samotnej Matki itp.;
- Udział rodziców w projektach edukacyjnych promowanych przez przedszkole: „BohaterOn”, „Nauka kodowania”, „Wkręceni w książkę”, „Bezpieczne przedszkole”, „Więcej wiem, mniej choruję”, „Czyste powietrze wokół nas”, programy własne realizowane w przedszkolu;
- Zapraszanie rodziców na okolicznościowe uroczystości ogólnoprzedszkolne i grupowe; wspólna zabawa;
- Zaangażowanie rodziców we wzbogacanie bazy materialnej oddziałów przedszkolnych i przedszkola np.: dostarczanie materiałów dydaktycznych do kącików tematycznych, kserowanie kolorowanek i ciekawych kart pracy dla dzieci, pomoc w urozmaiceniu i powiększeniu zbiorów biblioteczek w poszczególnych oddziałach o pozycje literatury dziecięcej;
- Pomoc rodziców w przygotowaniu strojów i rekwizytów niezbędnych do organizowanych teatrzyków i inscenizacji przedszkolnych;
- Przekazanie na ręce rodziców pisemnych i ustnych podziękowań za czynny udział w życiu przedszkola.

V. WSPÓŁPRACA Z RADĄ RODZICÓW

- Organizacja posiedzeń Rady Rodziców;
- Wspieranie działalności przedszkola poprzez gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców;
- Współdziałanie Rady Rodziców w planowaniu pracy placówki (wycieczki, festyny, teatrzyki, uroczystości i imprezy przedszkolne).

VI. WSPÓŁDZIAŁANIE PRZEDSZKOLA ZE ŚRODOWISKIEM

- Organizowanie wycieczek w celu poznania bliższego i dalszego środowiska.

- Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów np. straży pożarnej, Straży Miejskiej, policji.
- Strona internetowa przedszkola.
- Promowanie sukcesów dzieci osiągniętych w przedszkolu i poza nim.
- Propagowanie w środowisku lokalnym zdrowia, ekologii, wartości i tradycji narodowych.

Program ma charakter uniwersalny i może być wykorzystywany wybiórczo przez nauczycieli w każdej grupie wiekowej. Treści w nim zawarte urozmaicą kontakty nauczycieli z rodzicami, a nasze przedszkole w dalszym ciągu będzie przedszkolem otwartym na potrzeby wszystkich rodziców.